



# GBIN6U03

## Projet logiciel (et social)

# Objectif

## Réalisation d'un logiciel de jeu

- ▶ 1 mois à temps complet
- ▶ Réinvestissement des acquis
- ▶ Travail en équipe (6 étudiants)
- ▶ Autonomie (gestion de projet)
- ▶ Taille moyenne (6 HM)

# Un jeu

Motivant Cohérent par rapport à la formation

- ▶ On retrouve de l'algo (IA) dans les jeux proposés
- ▶ Possibilité de jeu en réseau (Système)
- ▶ La programmation de l'ensemble requiert un effort de design/spécification, test, intégration, suivi.
- ▶ Occasion de découvrir l'IHM

Niveau adapté

# Forme

Jeux judicieusement choisis

- ▶ Qui amènent à travailler sur les thèmes des UE
- ▶ Dont la difficulté de réalisation est du même ordre

Peu de contraintes

- ▶ En java 8, avec toute sa bibliothèque standard
- ▶ Indépendant de la résolution
- ▶ Pas de squelette donné

Support limité

- ▶ Support enseignant dans le périmètre des UEs

# Déroulement

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
1				Présentation Amphi IA Préprojet (gaufre)	
2			Bilan gaufre Amphi jeux Amphi IHM		Audits IHM1
3	Amphi threads Amphi réseau				
4	Ateliers joueur	Audits code			
5		Audits IHM2		Amphi Soutenances	
6			Rendu	Soutenances	Soutenances Demo+pot

## Support additionnel

- ▶ Tuteurs (1 par groupe) une fois le jeu choisi
- ▶ Hotline : [concombre.masque@imag.fr](mailto:concombre.masque@imag.fr)

# A rendre

## Code source + binaires fonctionnels

- ▶ Doit fonctionner en Java runtime environment 8 se
- ▶ A rendre dans la salle de soutenance (F108) :  
le 30/05/2018 à 15h15
- ▶ A disposition du jury durant la soutenance

## 2 dossiers de validation

- ▶ Un pour l'IHM et un pour l'IA, deux exemplaires chacun
- ▶
- ▶ A rendre au début de la soutenance
- ▶ Description et justification de votre réalisation
- ▶ Synthèse des évaluations effectuées

# Evaluation

1/4 Présentation orale

- ▶ Clarté, respect du temps, réponse aux questions

1/4 IHM

- ▶ Qualité, progression au fil des audits, validation

1/4 IA

- ▶ Qualité, validation

1/4 Qualité technique globale

- ▶ Robustesse, fonctionnalités

Le préprojet



# Gaufre empoisonnée

## Objectifs

- ▶ Tester le projet sur une petite échelle
- ▶ Réfléchir à l'architecture logicielle de votre jeu
- ▶ Appréhender le travail au sein de votre groupe

## Mise en œuvre

- ▶ Deux jours de travail (vendredi et lundi)
- ▶ Revue de la part des enseignants mercredi matin

## Non noté

Démo

# Contraintes de réalisation

IHM :

- ▶ Claire : état du jeu, tour, score, fonctionnalités
- ▶ Ergonomique : organisation, utilisation

Niveaux pour l'IA

- ▶ Aléatoire
- ▶ coup gagnant/perdant
- ▶ Minimax

Fonctionnalités

- ▶ Jeu à deux joueurs sur une même fenêtre
- ▶ Historique : annuler / refaire sans limite
- ▶ Sauvegarder / charger avec historique
- ▶ Nouvelle partie
- ▶ Coup aléatoire parmi les meilleurs coups

# Conseils d'organisation

# Conduite du développement

## Identification des besoins

- ▶ Triés par priorité
- ▶ Temps de développement estimé

## Architecture globale

- ▶ Arbitre (Moteur de jeu)
- ▶ Interface (IHM)
- ▶ Joueur (IA)

## Spécification

- ▶ Relation entre les modules
- ▶ Interfaces

# Cycle de développement

Privilégier les cycles courts

- ▶ Spécification
- ▶ Implémentation
- ▶ Test

Implémenter plus que nécessaire

- ▶ Code de test plus volumineux que le code testé
- ▶ Outils, code temporaire
  - ▶ Editeur de plateaux de jeu
  - ▶ Joueur qui joue une séquence fixe pour tester l'Arbitre
  - ▶ Traces d'exécution

# Rôles

Correspondent à des tâches globales

- ▶ Suivre l'avancement du projet
- ▶ Valider chacune des parties au fur et à mesure
- ▶ Intégrer l'ensemble des contributions

Typiquement un responsable mais

- ▶ peut impliquer plusieurs personnes
- ▶ le responsable délègue et collecte les résultats

Constituent les fondations du projet

- ▶ Projet fonctionnel
- ▶ Réalisation dans les temps

# Le rôle de rapporteur

## Tenir un journal

- ▶ Pistes envisagées / essayées
- ▶ Avancée dans les tâches
- ▶ Respect du planning

## Communiquer régulièrement

- ▶ Au niveau de l'ensemble du groupe
- ▶ Avec le tuteur



# Le rôle de testeur

Tester le code à plusieurs niveaux

- ▶ Tests unitaires au sein d'un module
- ▶ Tests d'intégration entre modules
- ▶ Tests de réponse aux besoins

Conserver et automatiser les tests

- ▶ Non régression
- ▶ Identification plus aisée des bugs

Tester et faire tester régulièrement

# Le rôle d'intégrateur

Intégrer à intervalle réguliers

- ▶ Pas de divergence par rapport aux spécifications
- ▶ Pas de bug d'intégration

Conserver les versions successives du logiciel

- ▶ Facilite la recherche de bug
- ▶ Permet de revenir en arrière en cas de fausse piste
- ▶ Versions stables utilisées pour les évaluations

# Evaluations auprès d'utilisateurs

Définir le public visé : age, activité, expertise, ...

Programmer des évaluations régulières

- ▶ Sur les versions successives de votre logiciel
- ▶ En conservant inchangée une partie du public

Garder une trace écrite de toute évaluation

- ▶ Public testé
- ▶ Résultat (votre avis et celui du sujet testé)
- ▶ Retour sur l'identification des besoins

# L'évaluation de l'IHM

## Clarté

- ▶ Compréhension des fonctionnalités
- ▶ Identification des possibilités

## Ergonomie

- ▶ Facilité de navigation
- ▶ Scénario d'usage typique favorisé

## Réponse aux besoins

# L'évaluation de l'IA

Bien fondé des niveaux de difficulté

- ▶ L'IA difficile bat la moyenne qui bat la facile
- ▶ Tester les deux scénarii pour les jeux asymétriques

Comportement contre l'humain

- ▶ Adéquation difficulté / expertise du sujet testé
- ▶ Absence de comportement pathologique

Temps de calcul approprié

QUESTIONS ?